*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2023-2026**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Proseminarium dyplomowe |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, specjalność: Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólno akademicki |
| Forma studiów | Stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | II, semestr 4. |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | prof. UR dr hab. Grzegorz Grzybek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4. | - | - | - | - | 30 | - | - | - | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) : zaliczenie bez oceny.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza o metodologii badań |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nauka zasad pisania prac naukowych, naukowe rozwiązywanie ważnych zagadnień współczesnego świata, w których rzeczywistość opiekuńcza, socjalna uzależniona jest od przemian społecznych; wykorzystanie metody normatywno-celowościowej dla rozwiązania problemów wychowawczych, nauka stosowania procedur w pracach diagnostycznych i humanistycznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student:  Scharakteryzuje kluczowe paradygmaty oraz orientacje w badaniach społecznych oraz humanistycznych, wymieni i opisze zasady projektowania oraz realizacji badań pedagogicznych. | K\_W03 |
| EK\_02 | Wymieni i scharakteryzuje strategie, metody, techniki i narzędzia realizacji badań pedagogicznych, adekwatne do podjętej problematyki badawczej. | K\_W04 |
| EK\_03 | Zanalizuje oraz zinterpretuje wybrane przykłady badań pedagogicznych, zaprojektować, przygotowywać i zrealizować badania pedagogiczne o charakterze diagnostycznym oraz prace analityczne o charakterze normatywnym. Na podstawie swojej pracy zaliczeniowej odpowiednio zinterpretuje wyniki i sformułuje wnioski. | K\_U02 |
| EK\_04 | Krytycznie oceniając poziom swojej wiedzy i umiejętności, wyrazi przekonanie o konieczności samokształcenia w zakresie metodologii badań pedagogicznych oraz samorozwoju. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Orientacje metodologiczne. |
| Zasady konstruowania pracy (plan pracy, etapy pracy, temat, wstęp, zakończenie).  Korzystanie ze źródeł. |
| Pozyskiwanie literatury i materiału badawczego. |
| Zasady dokumentowania pracy. |
| Praca w modelu diagnostycznym. |
| Praca w modelu normatywno-konstrukcyjnym – podkreślająca właściwe dla subdyscypliny ujęcie wychowawcze. |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia z zakresu metodyki pracy naukowej.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Praca pisemna | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Praca pisemna | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Praca pisemna | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | Praca pisemna | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną (ćwiczenia): praca z tekstem; metody konstruowania planu pracy, seminaria – studium, praca własna.  Zaliczenie na podstawie pisemnych efektów pracy. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  udział w konsultacjach. | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  przygotowanie do zajęć,  przygotowanie pracy. | 85  30  55 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Gomuła T., *Poradnik dla studentów piszących prace dyplomowe (na kierunku pedagogika)*. Wyd. WSBiP. Ostrowiec Świętokrzyski 2000.  Grzebień L., *Metodyka pracy naukowe*j. Wyd. WFTJ. Kraków 1997.  Grzybek G., *Wskazówki metodologiczne dla studentów w pisaniu pracy dyplomowej*. W: Grzybek G., Podstawy pracy socjalnej. Ujęcie antropologiczno- etyczne. Wyd. ATH. Bielsko-Biała 2006, s. 81-88.  Grzybek G., *Etyka rozwoju a pedagogika opiekuńcza*. Wyd. UR. Rzeszów 2013, ss. 120.  Grzybek G., *Etyka rozwoju a wychowanie*. Wyd. UR. Rzeszów 2010.  Heller M., *Jak być uczonym*. Wyd. Znak. Kraków 2009.  *Orientacje w metodologii badań pedagogicznych*. Red.: S. Palka. Wyd. UJ. Kraków 1998.  Palka S., *Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna*. GWP. Gdańsk 2006.  Plich T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych*. Wyd. Akademickie „Żak”. Warszawa 2001.  Rubacha K., *Metodologia badań nad edukacją*. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca:  Uzależniona od podejmowanego zagadnienia. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)